

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кукуевская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
протокол № 11 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Кукуевская СОШ
Приказ № 148 от 30.08.2022 г.
Гладков С.А.



Дополнительная
общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально- гуманитарной направленности

«По страницам истории»

для учащихся 10-14 лет
срок реализации программы 1 год (108 часов)

Составитель: Бушмакина С.А..
(ФИО педагога)
педагог дополнительного образования
МБОУ Кукуевской СОШ

2022 год.

Пояснительная записка

Направленность программы	социально-гуманитарное
Уровень программы	ознакомительный
Адресат программы	рассчитан для учащихся 10-14 лет. Прием детей без вступительных испытаний.
Наполняемость группы	10-12 человек
Объем и срок реализации программы	Программа рассчитана на 1 год, 108 часов, 36 недель (3 часа в неделю), в том числе 22 часа воспитательной работы, проводимой вне рамок учебного плана.
Актуальность программы	<p>С момента появления первых людей человечество оставляет наследие в форме материальной культуры – монеты, медали, печати, письменность и т.д.. Это память народа.</p> <p>На сегодняшний день изучение: палеографии, нумизматики, сфрагистики, хронологии, геральдики, метрологии, ономастики и других, привлекает внимание многих. Вспомогательные исторические дисциплины могут стать действенным фактором приобщения учащихся к материальной культуре, воспитания уважительного отношения к прошлому, к тому великому культурному наследию, которое вошло в нашу повседневную жизнь.</p>
Отличительные особенности программы, ее новизна	<p>Значимость данной программы возрастает в современных условиях, так как в процессе обучения формируется уважение к истории и культуре человечества, а на этой основе формируются такие принципы как гуманизм, гражданственность и патриотизм. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания, постановке проблем. Особенностью программы является то, что содержание программы расширяет знания обучающихся при изучении новых вспомогательных исторических дисциплин. Курс помогает овладеть начальными навыками проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.</p>

Формы организации образовательного процесса	Форма обучения: очная. Форма проведения занятий: групповая.
Режим занятий	Продолжительность одного занятия 45 минут, при спаренном занятии предусматривается 10-минутный перерыв. При проведении занятий с использованием компьютерной техники продолжительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.
Формы и технологии реализации образовательной программы	Сущность данной программы предусматривает организацию учебного процесса во взаимосвязанных и взаимодополняющих формах: - теоретические занятия, где учитель объясняет новый материал, а затем вместе с учащимися закрепляет его на конкретных примерах; - практические занятия, где учащиеся самостоятельно изучают источники по нужной тематике, анализируют и оценивают их содержание, выясняют значение новых понятий и терминов, готовят проекты, мультимедийные презентации и т.п. Применяются как индивидуальные, так и групповые формы и методы работы.
Цель программы	ЦЕЛЬ: формирование уважительного отношения к прошлому Родины, к материальному культурному наследию через освоение навыков проектной деятельности.
Задачи программы	Задачи: - приобщение к многообразию вспомогательных исторических дисциплины; - знакомство с палеографией, нумизматикой, сфрагистикой, хронологией, геральдикой, метрологией, ономастикой и др. - формирование умения выполнять, защищать проектную работу.
Планируемые результаты	Личностные • формирование нравственных качеств обучающихся. Метапредметные результаты: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • освоить приемы проектной деятельности. Предметные результаты: • умения ориентироваться в наследии материальной культуры человечества; • владеть специальной терминологией;
Формы контроля	вводный - индивидуальное собеседование с каждым учащимся с целью выявления знаний, умений и навыков. промежуточный - успешная защита проекта. итоговый контроль – успешная защита итогового проекта

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Введение	1	1		Вводный контроль – собеседование.
1	Способы демонстрации и представления исследовательского проекта.	1			
2	Палеография.	8	6	2	
2.1	Что такое палеография?		1		
2.2	Палеографический метод.		1		
2.3	Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты.		1		
2.4	Глаголица, кириллица, берестяные грамоты Новгорода.		1	1	
2.5	Графика письма и украшение рукописей.		1		
2.6	Устав, полуустав, скоропись, вязь; гражданский шрифт Петра I, орнаменты, миниатюра, «Остромирово Евангелие»		1	1	
3	Нумизматика.	8	6	3	
3.1	Предмет, методы, задачи нумизматики.		1		
3.2	Основные понятия нумизматики.		1		
3.3	История возникновения и развития денежных систем		1	1	
3.4	О чем рассказывают монеты.		1		
3.5	Русские монеты.		1	1	
3.6	Экскурсия в музей СКЦ			1	
4	Сфрагистика.	8	6	2	
4.1	Предмет, методы и задачи сфрагистики. Печать как исторический источник.		1		
4.2	Печати Древнерусского государства и Российской империи.		1		
4.3	Печати московских князей, новгородские печати и др.		1		
4.4	Церковные печати.		1		
4.5	Печати киевских митрополитов		1		
4.6	Печати современной России.		1		
4.7	Практическая работа «Разработка семейной печати».			2	
5	Фалеристика.	8	4	4	
5.1	Предмет, задачи, методы и основные понятия фалеристики.		1		
5.2	Происхождение наград. История наград.		1		
5.3	Ордена и медали Российской империи».		1		
5.4	Особенности орденов и медалей современной России		1		

5.5	Практическая работа «Проект медали «За успехи в учебе» и т.п.			4	Промежуточный контроль - защита проекта.
6	Геральдика.	8	5	3	
6.1	Предмет, задачи, методы геральдики.		1		
6.2	Происхождение гербов.		1		
6.3	Теоретическая геральдика. Основные геральдические термины и понятия.		1		
6.4	Французский, итальянский, варяжский, германский щит.		1		
6.5	Русская геральдика.		1		
6.6	Практическая работа «Составление семейного герба»			3	
7	Метрология.	8	5	3	
7.1	Предмет, задачи и методы метрологии. Метрология Древнерусского государства.		1		
7.2	«Хождение игумена Даниила в святую землю»		1		
7.3	Русская метрология 12-17 вв.		1		
7.4	«Хождение за три моря», «Соборное Уложение»		1		
7.5	Русская метрология 18-20 вв.		1		
7.6	Практическая работа «Решение метрологических задач».			3	
8	Вексиллография.	8	5	3	
8.1	Вексиллография и ее элементы.		1		
8.2	История флага.		1		
8.3	Флаги иностранных государств.		1		
8.4	Государственный флаг России		2		
8.5	Практическая работа «Проект флага села (района, области)».			3	
9	Генеалогия.	8	5	3	
9.1	Предмет и задачи генеалогии.		1		
9.2	Европейская генеалогия.		1		
9.3	Русская генеалогия.		1		
9.4	Генеалогическое древо династии Рюриковичей, династии Романовых.		1		
9.5	Генеалогия и система социального этикета.		1		
9.6	Практическая работа «Проект семейного генеалогического древа».			3	
10	Хронология.	8	4	4	
10.1	Основные единицы измерения времени.		1		
10.2	Типы календарных систем.		1		
10.3	Понятие «эра» и виды эр. Древнейшие календари.		1		
10.4	Русская календарная система.		1		
10.5	Практическая работа «Изготовление макета календаря восточных славян»			2	
10.6	Практическая работа «Определение даты события».			2	
11	Историческая ономастика.	8	6	2	

11.1	Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.		1		
11.2	Этнонимика как составная часть ономастики.		1		
11.3	Историческая антропонимика.		1		
11.4	Происхождение русских некалендарных и календарных имен		1		
11.5	Происхождение русских фамилий. Причины появления псевдонимов. Основные способы их построения.		1		
11.6	История появления псевдонимов русских писателей, русских революционеров и др.		1		
11.7	Практическая работа «Составление словаря личных имен (фамилий)».			2	
12	Проектная деятельность	16	4	12	
12.1	Выполнение проектной работы.		2	10	
12.2	Презентация проекта.		1	2	Итоговый контроль - защита проекта.
12.3	Заключительное занятие.		1		
	Итого часов	108	67	41	

Содержание программы

Введение

Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. История развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 1. Проектная и исследовательская деятельность

Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работы. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ.

Тема 2. Палеография

Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей.

Практическая часть: проект «Страница рукописи».

Основные понятия темы: палеография, графика, титло, миниатюра, вязь, устав, полуустав, скоропись, пергамен, заставка, инициал, колофон, водяные знаки – вержер и пантюзо, штемпель.

Тема 3. Нумизматика

Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественнаучные методы исследования монет.

Практическая часть: составление презентаций «Денежная система России», «Денежные системы стран мира», «Из истории денег».

Основные понятия темы: нумизматика, бонистика, «безмонетный период», монета, купюра, ассигнация, гривна, копейка, рубль, куна, веверица, грош, алтын.

Тема 4. Сфрагистика

Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России.

Практическая часть: проект семейной печати.

Основные понятия темы: сигиллография, печать, штамп, булла, тамга, вислые печати, прикладные печати, гемма.

Тема 5. Фалеристика

Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России.

Практическая часть: проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали Российской империи», «Советские ордена и медали», «Ордена и медали Российской Федерации».

Основные понятия темы: фалеристика, орден, медаль, статус, аверс и реверс.

Тема 6. Геральдика

Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз.

Практическая часть: проект составления семейного герба (герба школы, герба села).

Основные понятия темы: геральдика, герб, гербовник, девиз, эмблема, герольдмейстер.

Тема 7. Метрология

Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади,

Практическая часть: решение метрологических задач.

Основные понятия темы: метроном, берковец, четверть, кадь, золотник, аршин, сажень, штоф, верста, фунт и др., метрическая система мер.

Тема 8. Вексиллография

Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России.

Практическая часть: проект флага села (района, области).

Основные понятия темы: хоругвь, штандарт, знамя, флаг, стяг.

Тема 9. Генеалогия

Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.).

Практическая часть: проект семейного генеалогического древа.

Основные понятия темы: роспись, системы социального этикета.

Тема 10. Хронология

Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени. Древнейшие календари. Русская система счета времени. Славянский календарь.

Практическая часть: определение даты исторического события; составление презентаций «Древнейшие календари», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени».

Основные понятия темы: календарь, год, сутки, неделя, григорианский и юлианский календарь, поясное время.

Тема 11. Историческая ономастика

Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата. Топонимика и микротопонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика. Система личных имен. Псевдоним. Способы построения псевдонимов.

Практическая часть: составление презентаций «Происхождение русских имен», «Происхождение русских фамилий», «Из истории псевдонимов»; составление словаря личных имен (фамилий).

Основные понятия темы: онома, топоним, именник, внутрисемейные имена, прозвище, фамилия, псевдоним, аллоним, криптоним, контаминация, койноним, калька, анаграмма.

Тема 12. Проектная работа

Сбор информации и составление проектной работы. Реализация проекта, представление отчета в виде проекта (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

Представление проектной работы.

Итоговое занятие.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Разделы Рабочей Программы воспитания МБОУ Кукуевской СОШ	
3.1. Традиционные мероприятия ОУ 3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО 3.3. Социальная активность учащихся	3.4. Профориентационная работа 3.5. Работа с родителями учащихся 3.6. Воспитание медиа-сопровождением

Разделы в календарном плане воспитательной работы данной программы сформированы в соответствии с ее особенностями.

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5	1	Родительское собрание.	Справка родительского собрания
	3.1	2	Краеведческая экскурсия	фотоотчет
	3.2	2	Конкурс фоторабот «Красоты малой Родины».	фотоотчет
Октябрь	3.1	1	Конкурс «лучший историк»	фотоотчет
	3.6	1	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	фотоотчет
Ноябрь	3.2	1	День здоровья «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды»	фотоотчет
	3.2	2	Презентация проектов.	Справка
Декабрь	3.2	1	Акция «Кормушка»	фотоотчет
	3.2	1	Зимние игры на свежем воздухе.	фотоотчет
Январь	3.2	2	Культурно- массовые мероприятия	фотоотчет
Февраль	3.2	2	Акция «Кормушка»	фотоотчет
Март			Историко-познавательная игра	
Апрель	3.5	4	Экскурсия по родному краю «Исторические очерки».	фотоотчет
Май	3.5	1	Родительское собрание.	Справка родительского собрания
ИТОГО:		22		

Календарный учебный график

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К
ИТОГО	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

№ недели	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
ИТОГО	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

У – учебные занятия К – каникулы

Период обучения – 36 недель.

Начало занятий – по мере комплектования групп.

1 полугодие	17 недель – с 1 сентября по 30 декабря
Каникулы	с 31 декабря по 9 января
2 полугодие	19 недель – с 10 января по 31 мая

Условия реализации программы:

Занятия проводятся в кабинете информатики;

Кабинет для проведения занятия соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебная мебель соответствует возрасту учащихся.

Учебная, научная и справочная литература;

Компьютер;

Принтер;

Доступ к сети Интернет;

Фотоаппарат;

Лабораторное оборудование;

Методическое обеспечение программы

Образовательные цифровые и Интернет - ресурсы

<http://www.history.standart.edu.ru> – Предметный сайт издательства «Просвещение».

Интернет- ресурсы портала «Европейское Средневековье»

<http://antology.rchgi.spb.ru/links.htm>

Манускрипты и рукописи на латыни

http://www.tertullian.org/manuscriptsapologeticum/manu-scripts_apologeticum.htm

Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>

«Почемучка»

<http://pochemuchca.ru/srednev.html>

«Мир ссылок»

http://mir-ssylok.narod.ru/vi_sr.htm

Адьютант

<http://adjudant.ru/>

Антология древнерусской литературы

<http://old-ru.ru/>

**Контрольно – измерительные материалы.
Критериальная таблица образовательного результата учащегося.**

Параметры	Показатель	Степень освоения программы			Оценка
		Низкий	Средний	Высокий	
Личностные результаты	Мотивация достижения цели.	Низкий уровень намерений достигнуть чего-либо, неуверенность в себе, ожидание трудно преодолимых препятствий.	Средний уровень намерений, ставят цели с умеренным риском.	Уверены в своих силах, настойчивы, преодолении препятствий, имеют высокий уровень намерений.	По уровню успешности (наблюдение).
	Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе;	Очень низкий, низкий.	Средний, очень высокий.	Высокий уровень обязательно должны быть выражены нравственность, воля, самостоятельность и гармоничность.	По уровню успешности (наблюдение).
Предметные результаты	Знание содержания программы и применение знаний на практике; Расширение и систематизация знаний о многообразии объектов живой природы;	Понятийный аппарат сформирован недостаточно. Владение знаниями и умениями происходит на основе репродуктивных действий, копирование образца. Работу выполняет под контролем учителя.	Понятийный аппарат сформирован частично. Умеет выбрать оптимальные приемы для выполнения задания. Достаточно высокая степень исполнения. Познавательные достижения стабильны.	Понятийный аппарат сформирован полностью. При выполнении работы использует различные приемы. Степень выполнения работ высокая.	По уровню успешности (наблюдение).
Метапредметные результаты	Умение перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятел	Умеет делать простые выводы, обобщения, неумение оценивать, доказывать свою правоту.	Проявление умений и навыков мыслительных операций в пределах элементарных суждений.	Даёт детальную, обоснованную оценку своего отношения к работе.	По уровню успешности (наблюдение).

	бно делать простейшие обобщения и выводы;		Обобщает, делает выводы, но не всегда уверен в правильности своих суждений.		
	Владение приемами проектной деятельности.	Учащийся с опорой на помощь педагога ставит проблему и находит пути ее решения.	Учащийся способен самостоятельно, с опорой на помощь педагога, ставить проблему и находить пути ее решения.	Учащийся способен самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения.	По уровню успешности (наблюдение).

Оценка проектной деятельности.

№	Критерии:	Оценка
1	степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы;	Низкий, средний, высокий
2	практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;	Низкий, средний, высокий
3	количество новой информации использованной для выполнения проекта;	Низкий, средний, высокий
4	степень осмысления использованной информации;	Низкий, средний, высокий
5	уровень сложности и степень владения использованными методиками;	Низкий, средний, высокий
6	оригинальность идеи, способа решения проблемы;	Низкий, средний, высокий
7	осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;	Низкий, средний, высокий
8	творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;	Низкий, средний, высокий
9	социальное и прикладное значение полученных результатов.	Низкий, средний, высокий

Список литературы.

Тема «Палеография»

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
2. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.
3. Муравьев А.В. Русская палеография. М., 1977.
4. Черепнин Л.В. Русская палеография. М., 1956.
5. Щепкин В.Н. Русская палеография. М., 1999.
6. Янин В.Л. Я послал тебе бересту... М., 1975.

Тема «Нумизматика»

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
2. Мельникова А.С. Русские от Ивана Грозного до Петра I. История русской денежной системы с 1533 по 1682 гг. М., 1989.
3. Сотникова М.П., Спасский И.Г. Тысячелетие древнейших монет России. Сводный каталог русских монет X–XI вв. Л., 1983.
4. Спасский И.Г. Русская монетная система. Л., 1976.
5. Федоров-Давыдов Г.А. Монеты – свидетели прошлого. М., 1979.
6. Фенглер Х., Гироу Г., Унгер В. Словарь нумизмата. М., 1982.
7. Щелоков А.А. Свидетели истории. М., 1987.

Тема «Сфрагистика»

1. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
2. Кучкин В.А. Великокняжеская печать с двуглавым орлом грамоты 1497 г. // Вопросы истории. 1999. № 4–5. С. 24–36.
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
4. Соболева Н.А. Происхождение печати 1497 г.: новые подходы к исследованию // Отечественная история. 2000. № 4. С. 25–39.
5. Янин В.Л. Актовые печати Древней Руси X–XV вв. Т. 1. М., 1970.

Тема «Геральдика»

6. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская сфрагистика и геральдика. М., 1974.
7. Лакиер А.Б. Русская геральдика. М., 1990.
8. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
9. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.
10. Силаев А.Г. Истоки русской геральдики. М., 2002.
11. Соболева Н.А. Гербы городов России. М., 1998.
12. Соболева Н.А. Герб Москвы: К вопросу о происхождении // Отечественная история. 1997. № 3. С. 3–22.

Тема «Метрология»

1. Иванов А.Б. Числом и мерою. Исторические заметки об исконных русских мерах и денежном счете. М., 2001.
2. Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. Русская метрология. М., 1954.
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.

Тема «Хронология»

1. Каменцева Е.И. Хронология. М., 2003.
2. Климишин И.А. Календарь и хронология. М., 1990.
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
4. Леонтьева Г.А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика. М., 2000.
5. Никонов Н., Харалампиев В. Звездочеты древности. М., 1991.

Тема «Генеалогия»

1. Дворянская семья. Из истории дворянских фамилий России. СПб., 2000.
2. История родов русского дворянства: В 2 кн. М., 1991.
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
4. Мурашев Г.А. Титулы, чины, награды. СПб., 2002.
5. Порай-Кошиц И. История русского дворянства от IX до кон. XVIII в. М., 2003.
6. Пчелов Е.В. Генеалогия древнерусских князей IX – начала XI вв. М., 2001.
7. Пчелов Е.В. Генеалогия Романовых. 1613–2001. М., 2001.

Тема «Историческая ономастика»

1. Ведица Т.Ф., Лебедева Н.В. Тайны псевдонимов: Словарь для любознательных. М., 2003.
2. Веселовский С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. М., 1974.
3. Грушко Е.А., Медведев Ю.М. Словарь фамилий. Нижний Новгород, 1997.

- 4.Дмитриев В.Г. Придуманные имена. М., 1986.
- 5.Краснящих А., Беляев К. 1000 псевдонимов. Харьков, 2003.
- 6.Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2000.
- 7.Никонов В.А. Имя и общество. М., 1974.
- 8.Полякова Е.Н. Из истории русских имен и фамилий. М., 1975.
- 9.Суперанская А.В., Сулова А.В. Современные русские фамилии. М., 1981.
10. Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. Л., 1978.
11. Суперанская А.В. Имя – через века и страны. М., 1990.
12. Унбегаум Б.О. Русские фамилии. М., 1989.