

Аннотация

Составлена к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности «Юный физик»

Направленность	Естественнонаучная
Уровень программы	Ознакомительный
Адресат программы	Возраст: 13-15 лет
Наполняемость группы	Состав группы: постоянный, состоит из мальчиков и девочек. Форма: объединение. Специальных условий набора детей в объединение не предусмотрено. Предполагаемое количество учащихся – 10-12 человек.
Объем и срок освоения программы	Программа «Юный физик» представляет систему обучающих и развивающих занятий для учащихся 13-15 лет. Программа реализуется в течение 1 учебного года, 3 часа в неделю, 36 учебных недель (108 часов). В том числе количество часов на воспитательную работу, проводимую вне рамок учебного плана- 4 ч
Актуальность, педагогическая целесообразность	Программа «Юный физик» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности, ориентированная на активное приобщение учащихся к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации. Основными средствами воспитания творческой активности и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса. В процессе обучения решаются проблемы дополнительного образования детей: <ul style="list-style-type: none"> • организация полноценного досуга; • развитие личности в школьном возрасте. Программа разработана с учетом приоритетных направлений работы МБОУ Кукуевской СОШ и социального заказа МБОУ Кукуевской СОШ.
Отличительные особенности	Данная программа реализуется в рамках деятельности центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является направленность на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности учащихся в более широком объеме, что положительно отразится при изучении других предметов и расширению кругозора в целом, способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся.
Форма обучения. Формы организации образовательного процесса	Формы обучения - очная. Формы проведения занятий - беседа, семинар, лекция, лабораторный практикум и практикум решения задач, практическая работа, экскурсия, игра, защита проекта

Режим занятий	<p>Продолжительность одного занятия 40 минут.</p> <p>При проведении занятий с использованием компьютерной техники продолжительность занятий 30 минут.</p>
<p>Формы и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединении по интересам, сформированных в группу обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющаяся основным составом объединения.</p> <p>Форма занятий - беседа, семинар, лекция, лабораторный практикум и практическая работа, экскурсия, игра, защита проекта.</p> <p>Содержание программы предполагает разноуровневость освоения учебного материала, самостоятельную работу, задания разной степени сложности, учитывающие индивидуальные особенности учащихся развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.</p>
Цель	<p>Развитие у учащихся исследовательских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию естественнонаучного мышления учащихся, их познавательной активности и самостоятельности в получении новых знаний; - Прививать навыки анализа и самоанализа при выполнении исследовательских работ.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты – формирование устойчивой мотивации к занятиям естественнонаучной направленности; - метапредметные результаты – овладение основами организации исследовательской деятельности; - умение находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, специалистов. - предметные результаты – приобретение и развитие практических умений учащихся, формирование навыков изучения окружающей среды; - научиться наблюдать природные явления, выделять существенные признаки этих явлений, делать выводы; - умение применять теоретические знания по физике к объяснению природных явлений и решению простейших задач.
Формы контроля	<p>Основными формами подведения итогов по программе является представление презентаций проектов и исследовательских работ</p>

Форма обучения. Формы организации образовательного процесса	Форма обучения – очная. Форма проведения занятий: групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально.
Режим занятий	Режим занятий - 3 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия 40 минут, при спаренном занятии предусматривается 10-минутный перерыв. При проведении занятий с использованием компьютерной техники продолжительность занятий 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.
Формы и технологии реализации образовательной программы	Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом в объединении по интересам, сформированных в группу обучающихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющаяся основным составом объединения. В данной программе используется индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая. Основные средства обучения: беседы, самостоятельные и практические работы, игры, викторины, проекты.
Цель программы	Развитие алгоритмического мышления посредством обучения программированию и создания творческих проектов в среде Scratch
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки работы в программной среде Scratch. 2. Развивать навыки планирования и разработки проекта. 3. Развивать логические способности.
Планируемые результаты	<p>Личностные:</p> <p>Навыки применения логических способностей при выполнении практических заданий в среде программирования Scratch.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Обучающиеся научатся создавать проекты, приобретут исследовательские компетенции в разработке проектов.</p> <p>Предметные:</p> <p>Знание о прикладных возможностях среды Scratch, умение создавать и выполнять программы для решения алгоритмических задач.</p>
Формы контроля	Основными формами подведения итогов по программе является мониторинг умения работать с программой, создавать мини игры.

