

Аннотация

Составлена к рабочей программе
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной «Резьба по дереву».

Направленность программы: художественная.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность – Сохранение и сбережение традиций художественных народных промыслов является в настоящее время актуальной проблемой. Одним из направлений ДПИ является художественная обработка древесины, в частности резьба по дереву. За долгую историю существования искусства резьбы по дереву было создано немало разнообразных видов. Они отличаются различной степенью выразительности и сложности исполнения. Занятия резьбой контурной, геометрической и другими видами резьбы позволяют приобщить к художественным народным традициям родного края, сформировать практические навыки.

Профориентированность данной образовательной программы привлекает родителей и детей тем, что они будут заняты полезным делом, к тому же получают необходимые для жизни умения и навыки, с помощью которых смогут изготавливать сувенирную продукцию и предметы быта, выполнять отделку фасада дома.

Отличительные черты программы:

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

Программа направлена на изучение и освоение видов резьбы в декоративно – прикладном искусстве России.

Данная программа разработана на основе типовой программы А.С. Хворостова, которая предусматривала изучение контурной, геометрической и рельефной видов резьбы.

В программе прослеживаются метапредметные связи. Так, изучая основы материаловедения, учащиеся пользуются знаниями, полученными на уроках природоведения, географии, физики, химии. При работе над композицией применяются знания из областей черчения, изобразительного искусства, математики. При изготовлении изделий опирается на знания и умения детей, полученные в школе на уроках технологии.

Дети овладевают не только технологическими приемами резьбы, но и учатся также самостоятельно создавать композиции на изделиях любой формы, познают свойства материалов и обучаются умению пользоваться инструментами и самостоятельно подготавливать их к работе. Основную долю программы составляет практическая работа, которая проводится на каждом занятии вслед за объяснением теоретического материала.

В конце года учащиеся выполняют творческую работу, в которой проявляют свое творчество и технологические знания, умения и навыки работы с материалом.

Программа соответствует требованиям, необходимых при составлении общеобразовательной общеразвивающей программы:

- ✓ доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- ✓ наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- ✓ демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

- ✓ научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- ✓ «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Особенности реализации программы: является то, что в процессе решения творческих задач обучающиеся получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальные представления о художественно-декоративной композиции. В результате преобразования материалов в художественные формы и образы у детей формируются художественные и трудовые навыки. Они познают красоту мастерства, так как сами участвуют в создании эстетически выразительных изделий и имеют возможность получить удовлетворение от результатов своей деятельности. В процессе реализации программы элементы эстетического и трудового воспитания настолько взаимосвязаны, что трудно разделить, когда развиваются художественные навыки, а когда трудовые. Физические и духовные способности личности в процессе освоения программы развиваются во взаимосвязи, цельно, гармонично. Радость творчества в трудовом процессе – неотъемлемое состояние подростка при активной деятельности в ходе изготовления резных изделий из дерева, и в этом тоже проявляется **особенность** данной программы.

В конце года включается раздел **«Исследовательская и проектная деятельность»** обучающиеся выполняют и защищают творческую работу, которую могут выполнить индивидуально или в группе.

Адресат программы:

Образовательная программа «Резьба по дереву» предназначена для учащихся 12 - 15 лет.

Объем программы: 3 часа в неделю, 108 часов в год, в том числе 22 часа воспитательной работы, проводимой вне рамок учебного плана.

Срок освоения программы – 1 год

Формы организации образовательного процесса:

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповые, 10-12 человек.

Режим занятий, формы организации занятий.

Периодичность занятий 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Цель: Развитие прикладных навыков учащихся посредством знакомства с народным промыслом - резьба по дереву.

Задачи:

- Углубить и расширить знания учащихся о художественной обработке дерева.
- Обучить практическим навыкам резьбы по дереву.
- Создание собственных творческих композиций в традициях местного художественного промысла.
- Привить любовь к художественному ремеслу.
- Приобщить к многообразию декоративно-прикладного искусства.

Форма контроля:

вводный (индивидуальное собеседование с каждым ребёнком с целью выявления умений и навыков);

промежуточный (участие в выставках школьного, районного и республиканского уровней);

итоговый (выполнение творческой работы).

Планируемые результаты:

Образовательная программа обеспечивает достижение следующих метапредметных, личностных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного материала.

К ним относятся:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование самооценки (удовлетворенность учащихся собственными достижениями).

Метапредметные результаты:

• перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;

- планировать практическую деятельность на занятии;

Предметные результаты:

- качество и стабильность детских практических достижений обучающихся;
- усвоение содержания программы и применение знаний на практике;