

## Аннотация

Составлена к рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изучаем мир по картам».

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Уровень программы:** углубленный.

### **Актуальность программы:**

Среди географических знаний и умений, картографические занимают особое место. О значении карты в географии лучше всех сказал знаменитый советский географ Н.Н. Баранский. «Карта есть “альфа и омега” (т.е. начало и конец) географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается. Без карты, хотя бы плохонькой, в географическую экспедицию не едут, а результаты экспедиции наносят на карту, уточняя ее и обогащая. Знание карты на сегодняшний день, становится весьма востребовано. Изменения в современном обществе привели к усилению мобильности населения, и это требует пространственной географической ориентации и знание особенностей определенного географического района. В условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. В современных условиях все чаще приходится пользоваться электронными и спутниковыми картами, которые необходимо уметь читать и анализировать. В этой связи актуальным становится изучение ГИС-технологий и GPS-навигационных систем. При выборе многих профессий нужны картографические знания. Методы картографии находят применение во многих естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике, в военной области.

На изучение географии в 5, 6 классах отводится по 34 часа. За 1 час в неделю сложно сформировать у детей практические умения и навыки работы с разными тематическими картами. Вот почему введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету. Данная программа поможет восполнить пробелы в картографических знаниях и будет способствовать выбору в старших классах профильного предмета.

### **Отличительные черты программы:**

- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.
  - В процессе освоения программы дети восполняют пробелы картографических знаний, приобщаются к активной познавательной и творческой работе.
  - основная идея программы – развитие картографических знаний, пространственного мышления, видения мира на карте.
  - новизна и оригинальность программы заключается в формировании картографических навыков через краеведческий подход.
- Программа предусматривает проведение занятий по принципу «от близкого к далекому». Чем больше у детей развиты картографические знания, умения, навыки, тем успешнее его обучение и познавательный интерес к географии как предмету.
- Содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы по географии. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по работе с картой.
  - В структуре программы отлеживается переход тем, связанных с видами работ по карте.
  - Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами работы с картой, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе.

- В программе прослеживаются межпредметные связи с другими дисциплинами из школьного курса, например вычисления связаны с математикой, съемки местности и вычерчивание профилей с элементами черчения, краеведческий подход сближает с окружающим миром.

Программа соответствует требованиям, необходимым при составлении дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности ( наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному».

#### **Адресат программы:**

Программа «Изучаем мир по картам» предназначена для детей 14 – 15 лет. Данная программа интересна для данной категории учащихся в том, что перед ними возникает выбор определенной профессии, возрастание конкуренция после окончания школы среди абитуриентов, нацеливает на успешную сдачу экзаменов.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно). Программа составлена с учетом интересов и запросов учащихся и родителей.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание программы включает в себя большое количество практических заданий, которые требуют формирования всех необходимых умений и навыков в работе с картой.

**Численный состав группы** – 10 - 12 человек.

**Объем и срок реализации программы** - 1 год, 3 часа в неделю, 108 часов в год, в том числе 22 часа воспитательной работы, проводимой вне рамок учебного плана.

#### **Форма организации образовательного процесса:**

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповые, индивидуальная.

#### **Этапы реализации**

**программы:** Программа рассчитана на 36 учебных недель.

#### **Режим занятий, формы организации занятий:**

Периодичность занятий 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями 10 минут.

**Цель:** Развитие картографических умений и навыков с практической направленностью применения в жизни.

#### **Задачи:**

- формирование умения и навыков сопоставлять карты разного содержания при решении определенной задачи.
- Формирование пространственного умения ориентироваться на карте с учетом жизненной ситуации.
- способствовать профессиональному самоопределению.

#### **Обоснованность используемых педагогических технологий**

Практическая направленность программы способствует групповой работе.

В группах идет взаимообучение и взаимопомощь друг другу.

Формы контроля:

вводный - индивидуальное собеседование с каждым учащимся с целью выявления знаний, умений и навыков.

промежуточный - успешное выполнение топографического диктанта.

итоговый контроль - успешное выполнение заданий картографического характера.

#### **Планируемые результаты:**

##### ***Личностные результаты:***

- осознание потребности и готовности к самообразованию.
- овладение системой картографических знаний и умений, навыков применения их в различных жизненных ситуациях.
- выстраивать собственное мировоззрение о единстве мира.
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасности жизни и сохранения здоровья.

##### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
- искать самостоятельно средства достижения цели, осознать конечный результат.
- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы.
- работать по плану, сверяя действия с целью и при необходимости самостоятельно исправлять ошибки.

##### ***Предметные результаты:***

- расширение и систематизация картографических знаний.
- приведение доказательств о необходимости картографических знаний в современном мире.
- уметь сравнивать и делать выводы.
- объяснять о роли картографических знаний в жизни.
- выявлять сферы применения картографических методов.
- овладеть картографическими методами.