

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	« Основы медицинских знаний и ЗОЖ »
Класс(ы)	10
Количество часов	34
Образовательный стандарт	<p>Рабочая программа для 10 класса по основам медицинских знаний и здорового образа жизни в МБОУ Кукуевской СОШ составлена на основе ФГОС СОО, требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Количество часов – 1 час в неделю, 34 часа – за учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кукуевской СОШ.</p> <p>УМК- С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности».10-11 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019.</p>
Планируемые результаты освоения курса	<p>Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.</p> <p>Важнейшие личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 2. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; 4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
8. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты:

1. предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией, поиска, выбора, обобщения, сравнения,

	<p>систематизации и интерпретации):</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу); 3. анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; 4. выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; 5. генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 6. выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; 7. находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов; 8. применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни; 9. умения коммуникативные: 10. взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение; 11. выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; 12. умения регулятивные (организационные): 13. саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории; 14. владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; 15. владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения; 16. владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>Здоровье и здоровый образ жизни 2 часа. Введение. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни - фактор здоровья.</p> <p>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи- 32ч. Основные неинфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Основные инфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином, при отравлении препаратами бытовой химии и угарным газом, при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током, при массовых поражениях. Питание и здоровье. Рациональное питание.</p>
<p>Используемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. В. Жданов, В. М. Назаренко «Формирование здорового образа жизни. Практические работы» Биология в школе №2 2004г. 2. Н. П. Майорова, Е.Е.Чепурных, С.М. Шурух «Обучение жизненно важным

навыкам», С.Петербург, 2002г.

3. И.Д.Зверев «Книга для чтения по анатомии», Москва, Просвещение, 1997г.

4. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин «Основы медицинских знаний», Москва, Просвещение, 2006