

## Аннотация

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Представленная программа, сохраняет основное содержание образования, но учитывает индивидуальные особенности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) и предусматривает коррекционную направленность обучения.

Изучение курса «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического, знаково- символического мышления) пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.) освоение начальных математических знаний - понимание значение величин и способов их измерения; использования арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирования умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Основными задачами реализации содержания курса являются:  
сформировать психологические механизмы, обеспечивающие успешность овладения математической деятельностью и применения математического опыта в практической жизни;

обеспечить усвоение письменной (нумерации) и буквенной символики чисел;

- сформировать стойкие вычислительные навыки;

сформировать умение анализировать условие задачи, определять связи между ее отдельными компонентами;

сформировать умение находить правильное решение задачи; - сформировать представления об элементах геометрии (познакомить обучающихся с НОДА с простейшими геометрическими понятиями и формами);

развивать у обучающихся с НОДА интерес к математике и математические способности; совершенствовать внимание, память, восприятие, логические операции сравнения, классификации, сериации, умозаключения, мышление;

сформировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;

обогащать/развивать математическую речь.

-Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими).

- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при

решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах обыденной практической деятельности).

- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

Общее число часов, отведённых на изучение «Математика»

В 1 подготовительном классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), в 1 классе — 132 ч, Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю,