

## Аннотация

Адаптивная рабочая программа элективного курса «**Занимательный английский язык**» для 3-4 класса разработана в соответствии с требованиями опирается на требования к результатам освоения Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в части Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР и конкретизирует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также программой воспитания с учётом концепции или историко-культурного стандарта.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа «Занимательный английский язык» направлена на** повышение мотивации к изучению иностранного языка и основывается на принципе использования материалов, вовлекающих учащихся в процесс обучения, привлекает их воображение и помогает, таким образом, постепенно строить уверенность в своей языковой компетенции. Знакомство с группой персонажей, с которыми дети общаются на протяжении всего курса, в сочетании с элементами игровой деятельности обеспечивают детям положительный настрой, а также более успешное освоение лексического материала. Курс разработан с учетом психологических и физиологических особенностей детей ЗПР младшего школьного возраста, предполагает быструю смену деятельности, а также содержит разнообразные задания для учащихся с различными видами восприятия: визуалов, аудиалов, кинестетиков, с преобладанием музыкального либо межличностного каналов восприятия.

Программа направлена на развитие коммуникативных умений школьников начальных классов. Курс включает в себя интегрированный курс базовой грамматики и упражнений на развитие навыков по четырем видам деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Знакомство с группой персонажей, с которыми дети общаются на протяжении всего курса, в сочетании с элементами игровой деятельности обеспечивают детям положительный настрой, а также более успешное освоение лексического материала.

#### **Цель программы:**

- формирование коммуникативных умений на иностранном языке: умения слушать собеседника, реагировать на его вопросы, начинать, поддерживать и завершать разговор;
- формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе.

#### **Данная рабочая программа ставит следующие задачи:**

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7-10 лет к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

В процессе обучения **говорению** ученики учатся решать следующие задачи:

- описать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему,

- описать животное, предмет, указывая название, качество, принадлежность, место расположения,
- высказаться о себе, своей семье, своем друге, домашнем животном,
- передавать содержание прочитанного, услышанного с опорой на иллюстрацию, - воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- разыгрывать сценки и спектакли на иностранном языке.

В процессе обучения **аудированию** ученики учатся решать следующие задачи: - воспринимать и понимать на слух тексты с обсуждением их содержания,

- использовать в процессе аудирования компенсаторные стратегии:

А) умение догадываться о значении некоторых слов по контексту,

Б) догадываться о значении слов по сходству с родным языком,

В) умение «обходить» незнакомые слова,

Г) умение переспрашивать.

В процессе обучения **чтению** ученики учатся решать следующие задачи:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения,
- списывать слова, предложения, тексты на английском языке, выписывать слова, изменять форму слов в процессе выполнения упражнений,
- пользоваться планом при создании собственного высказывания, - пользоваться двуязычным словарем.

Учебный курс входит формирующую часть учебного плана в начальной школе и предусматривает в 3 классе — 34 часа, 4 классе — 34 часа.