

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кукуевская средняя общеобразовательная школа

Утверждена в составе АООП НОО
приказ МБОУ Кукуевской СОШ
от 12.11.2024 г № 152 о/д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

НОДА

(вариант 6.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО (далее – учебный план) обучающихся с НОДА фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кукуевской средней общеобразовательной школы обучающихся с НОДА (вариант 6.2), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования ОВЗ, с учетом Адаптированной федеральной образовательной программой начального общего образования, Федеральным учебным планом в ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Для первой ступени общего образования обучающихся с НОДА используется - вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в подготовительных и 1 классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

В 2024-2025 учебном году АООП НОО НОДА (вариант 6.2) реализуется в 4 классе.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части**, формируемой участниками образовательных отношений.

1. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

В предметной области "Физическая культура" в учебном плане предусмотрен предмет "Адаптивная физическая культура".

2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
<i>Наименование элективного курса</i>						
Занимательная математика	1	1	-	-	-	2
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	5
Итого:	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	7/204

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

1. С целью развития читательской грамотности введен элективный курс в 4 классе «Читательская грамотность» в объеме 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на **внеурочную деятельность**, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Кукуевская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Кукуевской СОШ.

Курсы внеурочной деятельности:

Направление	Наименование курсов внеурочной деятельности	Подготовительный	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная	«Разговор о	1	1	1	1	1

деятельность	важном»					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Учение с увлечением!»	«Секреты финансовой грамоты»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Профориентация	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1
	Итого:	4	4	4	4	4

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с СанПиН на **внеурочную деятельность** выделяется в объеме 10 часов в неделю. **Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов представлена:

- логопедическими занятиями в объеме 2 ч в неделю
- психокоррекционными занятиями в объеме 2 ч в неделю
- дефектологическими занятиями в объеме 2 ч. в неделю

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию

психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Кукуевской СОШ, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП НОО.

Промежуточная аттестация проводится с 2 - 4 класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету.

Сроки проведения 21 апреля - 20 мая.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Класс	Форма	Сроки
1.Русский язык 2.Математика	2 класс	Контрольная работа	21 апреля – 20 мая
1.Русский язык 2.Математика	3 класс	Контрольная работа	21 апреля – 20 мая
1.Русский язык 2.Математика	4 класс	Контрольная работа	21 апреля – 20 мая
3.Окружающий мир		Тестирование	21 апреля – 20 мая

По остальным предметам результатами промежуточной аттестации признаются – учет среднего балла по индивидуальным достижениям за контрольные тематические работы за год.

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.2) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю						Кол-во часов в год
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20	672
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	168
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	168
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	504
Итого		19/ 627	19/ 627	22/ 748	22/ 748	22/ 748	104	3498
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7	234
Занимательная математика		1	1	-	-	-	2	66
Читательская грамотность		1	1	1	1	1	5	168
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21/ 693	21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	111	3732
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50	1680
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		6	6	6	6	6	30	1008
логопедические занятия		2	2	2	2	2	10	
психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10	
дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10	
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20	672
Всего часов		31	31	33	33	33	161	