

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кукуевская средняя общеобразовательная школа

Утверждена в составе ООП ООО
приказ МБОУ Кукуевской СОШ
от 02.09.2024 г № 110 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «История Удмуртии в лицах»

для обучающихся 9 классов

Составитель: учитель
истории и обществознания Базуева Л.Г.

2024 г

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «История Удмуртии в лицах» предназначен для изучения учащимися 9 классов, адаптирован для изучения в рамках предпрофильной подготовки и предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей родного края в дореволюционный, советский и постсоветский периоды.

Курс рассчитан на **17 часов**.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях истории малой родины, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение той или иной личности в качестве общественного, политического, духовного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Изучение истории развития российской цивилизации, родного края, роли в ней отдельной исторической личности позволяет по-новому поставить и разрешить проблемы обучения и воспитания, сформировать у учащихся высокие гражданские и патриотические чувства, ощущение своей принадлежности к великой и сложной культуре, занимающей большое место в мировой истории.

Цель элективного курса «История Удмуртии в лицах» - расширение знаний учащихся о роли личности в истории. В настоящее время это имеет большое значение. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Задачи курса:

- способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
- формировать устойчивый интерес к историческому прошлому малой родины;
- создавать условия для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории;
- развивать умения самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания; творческие способности;
- формировать и развивать коммуникативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию.

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса отличается от работы в обязательных курсах, так как направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Иными словами, ориентирует учащихся на творческий характер обучения.

В ходе изучения курса актуализируются ранее изученный материал.

Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование такого вида контроля как написание и защита рефератов.

В процессе обучения происходит формирование общеучебных **умений**:

- анализ и сопоставление фактов;
- работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой;
- анализ документов;
- оформление сообщений и рефератов.

Содержание программы представляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся специальные предметные **умения и навыки**:

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении элективного курса следующие **формы и приемы**:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические работы;
- «мозговой штурм»;
- анализ исторических источников;
- дискуссия (дебаты).

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений, таких как:

- умение увидеть и сформулировать проблему;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщение;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Чтобы оценивать образовательную деятельность учащихся, важно не только уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется готовность связно, образно излагать факты, но формировать собственное отношение к оценке персонажей и фактов.

По окончании изучения элективного курса учащиеся должны:

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории родного края и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей Удмуртии.

Условия успешного освоения содержания элективного курса:

- обеспечение доступа учащихся к исторической литературе;
- возможность создания и демонстрации электронных презентаций.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, и дискуссий.

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?» стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга квесты, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения элективного курса «История Удмуртии в лицах» на уровне основного общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История Удмуртии в лицах» в 9 классе 17 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	0,5	17
Всего		17

Содержание программы.

Темы 1-5. Видные деятели Удмуртии в дореволюционный период (5ч)

Создание Ижевского и Воткинского заводов.

Верещагин - первый удмуртский поэт.

Чайковский П.И. - величайший мировой композитор.

Темы 6-11. Видные деятели Удмуртии в советский период (6ч)

Роль творческой интеллигенции Удмуртии в 20-30 годы 20 века, герои Великой Отечественной войны - наши земляки.

Великие спортсмены удмуртской земли.

Калашников М.Т. - создатель самого известного оружия, наш земляк.

Темы 12-16. Видные деятели Удмуртии в постсоветский период (5ч)

Великие спортсмены - наши земляки, их роль в российском и мировом спорте.

Становление государственности Удмуртской Республике после распада СССР.

Удмуртия сегодня, завтра: планы, перспективы.

17. Итоговое занятия (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	<i>Видные деятели Удмуртии в дореволюционный период (5ч)</i>	5			
1.2	<i>Видные деятели Удмуртии в советский период (6ч)</i>	6			
1.3	<i>Видные деятели Удмуртии в постсоветский период (5ч)</i>	5			
1.4	<i>Итоговое занятия (1 час)</i>	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Шувалов П.И.	1				
2	Дерябин А.Ф.	1				

3	Верещагин Г.Е.	1				
4	Дурова Н.А.	1				
5	Чайковский П.И.	1				
6	Кузубай Герд	1				
7	Ашальчи Оки	1				
8	Кунцурцев Е.М.	1				
9	Барамзина Т.Н.	1				
10	Калашников М.Т	1				
11	Кулакова Г.А.	1				
12	Черезов И.Ю.	1				
13	Кириленко А.Г.	1				
14	Вылегжанин М. М.	1				
15	Волков А.А.	1				
16	Бречалов А.В.	1				
17	Итоговое занятие	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17 часов				

ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. История Удмуртии. Конец XV - начало XX века.— Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2004.
2. Курс лекций. Волкова Л.А.- Глазов. Глазов гос.пед.институт, 2008.
3. Государственность Удмуртии. История и современность. Войтович В.Ю. - Ижевск. Изд. Удмуртия. 2003.
4. Траектория судьбы. Калашников М.Т. - АСТ, 2015.
5. Чайковский. История одинокой жизни. Берберова Н. 2021г.

1.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ