

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Безопасность в повседневной жизни
Класс(ы)	7
Количество часов	34
Образовательный стандарт	<p>Рабочая программа по «Безопасности в повседневной жизни» для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Количество часов – 1 час в неделю, 34 часа – за учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кукуевской СОШ.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы», М.: Вентана-Граф, 2020.</p>
Планируемые результаты освоения курса	<p style="text-align: center;">Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,

творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий

	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; - формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение оказать первую помощь пострадавшим; - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека</p> <p style="text-align: center;"><i>Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</i></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Причины, последствия, мероприятия по защите от последствий, действия населения при угрозе и во время ЧС природного характера.</p> <p style="text-align: center;"><i>Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</i></p> <p>Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.</p>

	<p>Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека. Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия. Движение во дворах и жилых зонах.</p> <p>Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.</p> <p>Глава 4. Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах Тепловые и солнечные удары, обморожения.</p> <p>Глава 5. Основы здорового образа жизни Человек и его здоровье. Факторы разрушающие здоровье</p> <p>Раздел 3. ГО – основа защиты населения от опасностей мирного и военного времени.</p> <p>Глава 6. Организация ГО в школе. Организация ГО в школе и в УР. Действия учащихся по сигналам ГО в УР Отработка нормативов по надеванию СИЗ</p>
Используемый УМК	<p>Занятия ведутся по учебнику под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы», М.: Вентана-Граф, 2020.</p>