

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Безопасность в повседневной жизни
Класс(ы)	5
Количество часов	34
Образовательный стандарт	<p>Рабочая программа по «Безопасности в повседневной жизни» для 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Количество часов – 1 час в неделю, 34 часа – за учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Кукуевской СОШ. Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы», М.: Вентана-Граф, 2020.</p>
Планируемые результаты освоения курса	<p style="text-align: center;">Личностные, предметные и метапредметные результаты рабочей программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-го класса</p> <p style="text-align: center;"><i>Личностными результатами</i> обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. <p style="text-align: center;"><i>Метапредметными результатами</i> обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развивать умение выражать свои мысли и способности слушать

	<p>собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметными результатами обучения ОБЖ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В познавательной сфере: <ul style="list-style-type: none"> - знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. 2. В ценностно-ориентационной сфере: <ul style="list-style-type: none"> - умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. 3. В коммуникативной сфере: <ul style="list-style-type: none"> - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. 4. В эстетической сфере: <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его. 5. В трудовой сфере: <ul style="list-style-type: none"> - знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - умения оказывать первую медицинскую помощь. 6. В сфере физической культуры: <ul style="list-style-type: none"> - Формирование установки на здоровый образ жизни; - Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ – 27 часов</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации. Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасность. Как научиться выявлять и предвидеть опасность. Какие службы защищают</p>

	<p>людей (население). Опасные ситуации в жилище. Пожары в жилище. Оповещение при пожаре и эвакуация. Средства тушения пожаров. Опасные газы. Затопление жилища. Разрушения зданий. Опасные вещества в быту. Опасные ситуации на дорогах. Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте. Опасный лёд. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Криминальные ситуации. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице и в других местах. Как защитить себя при угрозе террористического акта. Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух. Вода - формула жизни. Загрязнение почвы. Продукты под контролем. Безопасный компьютер</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 4 часа</p> <p>Что следует знать об оказании первой помощи. Помощь при термических и химических ожогах. Правила здорового образа жизни.</p> <p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 3. ГО И ЕЁ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ – 3 часа</p> <p>Организация ГО в школе и в УР. Сигналы ГО в школе, районе и в УР</p>
Используемый УМК	Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -7 класс», Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы», М.: Вентана-Граф, 2020