

## Аннотация

на рабочую программу элективного курса «Основы информационной культуры личности» в 8 классе

Рабочая программа по элективному курсу «Основы информационной культуры личности» разработана для обучающихся 8 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа элективного курса составлена на основе методического пособия Бесхлебниковой В.А. Основы книжной культуры. – М.: Литера, 2010.

Развитие навыков работы с информацией – важнейший компонент программы элективного курса «Основы информационной культуры личности». Навыки и умения, приобретённые участниками на занятиях должны стать прочной базой для успешного освоения приёмов работы с информацией из любых источников (книги, периодика, электронные издания). Основная цель занятий одна – научить приёмам и способам работы с информацией любого рода. Приобретённые на занятиях навыки помогут школьникам успешно работать с любой информацией, связанной с учебными дисциплинами.

Учитывая возрастные особенности школьников, в программе выделено несколько основных задач:

- Практическая польза полученных знаний, их соответствие реальным и перспективным информационным интересам и потребностям учащихся, связанным с получением образования и интеллектуальным, культурным, нравственным развитием личности;
- Научить учащихся самостоятельно производить поиск нужной им информации в различных видах изданий (книгах, периодических изданиях, энциклопедиях и др.), как внутри школьной библиотеки, так и вне её;
- Приобщать учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развивать у них навыки самостоятельной работы с ней;
- Укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам.

Учащимся предложен круг информационных, библиотечных, книговедческих понятий. Предусмотрено постепенное накопление и закрепление знаний и навыков. Учитывая, что чрезвычайно важно уметь определить методику, формы, приёмы проведения занятий в зависимости от содержания темы, возраста и уровня подготовленности учащихся, условий работы, программа даёт их в разнообразии. Учащимся предлагаются как традиционные формы (беседа, беседа-консультация, практикум, тренинг, урок творчества и др.), так и игровые. Соревновательные формы обучения с активным участием детей (конкурс, турнир, викторина-поиск, ролевая игра). В конце года предусмотрено проведение итогового занятия, на котором учащиеся смогут закрепить свои знания.