

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кукуевская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Начальник РУО АМО
«Муниципальный округ Воткинский район
Удмуртской Республики»
_____ Е.П.Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ директора МБОУ Кукуевской СОШ
от 15.04.2024г. №44
_____ Гладков С. А.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
МБОУ Кукуевской СОШ
(протокол от 15.04.2024г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кукуевская средняя общеобразовательная школа**

За 2023 год

(по состоянию на 01.01.2024 г.)

2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кукуевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кукуевская СОШ)
Руководитель	Гладков Станислав Андреевич
Адрес организации	427414, УР, Воткинский район, д. Кукуи ул. Школьная, 8
Телефон, факс	8(34145) 77539
Адрес электронной почты	kukui1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 17.11.2016 № 1626, серия 18Л01 № 0001600
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2014 № 335, серия 18 А 01 № 0000202; срок действия: до 12 декабря 2026 года

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кукуевской средней общеобразовательной школы (далее – Школа) расположена в д. Кукуи. Большинство семей обучающихся проживают в д. Кукуи. Также в школе обучаются дети из близлежащих деревень: Катыши, Гамы, Гришанки, Двигатель - 65 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор: <ul style="list-style-type: none">– действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от его имени, выдает доверенности,– составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетентности издает приказы и утверждает локальные акты Учреждения;– осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения;– предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (отчет о результатах самообследования);

	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует совместно со своими заместителями работу педагогов и других работников, в том числе путем посещения занятий, воспитательных мероприятий; – обеспечивает функционирование системы внутреннего контроля деятельности Учреждения и мониторинга качества образования в Учреждении; – решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и Уставом.
Совет Учреждения	<p>Основными задачами Совета Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение стратегии развития школы; – обсуждение и принятие Устава Учреждения, вносимых в него изменений и (или) дополнений; – развитие материально-технической базы школы и улучшение условий обучения и труда обучающихся и работников за счёт привлечения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – создание и реализация программ дополнительных образовательных услуг; – организация предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; – развитие инфраструктуры и сети информационно-коммуникативных технологий; – контроль над порядком расходования бюджетных и внебюджетных средств; – ведение вопросами этики и гласности; <p>Совет Учреждения при осуществлении своей деятельности выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в обсуждении вопросов связанных с подготовкой и проведением наиболее важных мероприятий Учреждения; – оказывает помощь в организации детского самоуправления; – инициирует создание в Учреждении работу по защите прав детей; – изучает запросы населения и направляет руководству Учреждения предложения об открытии в Учреждении новых дополнительных образовательных и иных услуг населению; – контролирует поступление и расходование бюджетных ассигнований; согласовывает по представлению директора заявки на бюджетное финансирование; – участвует в распределении внебюджетных средств Учреждения на его развитие, в том числе на социальную поддержку работников и обучающихся; – утверждает локальные нормативные акты, регулирующие самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность; – вносит предложения директору в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений учреждения; выбора учебных и методических пособий, игрового и учебно-методического оборудования из перечня, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Учреждения; создание в Учреждении необходимых условий питания; организации педагогической и психологической диагностики образовательных достижений детей; мероприятий по охране и укреплению здоровья детей; развитие воспитательной работы в Учреждении; – при отсутствии в учреждении Совета обучающихся, Совета

	<p>родителей, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся Учреждения выносит мотивированное мнение по проекту в письменной форме директору Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решает другие вопросы производственного и социального развития Учреждения, если они не отнесены к компетенции директора Учреждения или других органов управления Учреждением.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления, который функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией; – рассмотрение до утверждения директором проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный, учебно-производственный процессы в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с настоящими Уставом; – заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания; – обсуждение вопросов учебной, воспитательной, учебно-производственной, организационно-массовой и научно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию; – организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения; – рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении; – определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения; – рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения; – принятие перспективных планов работы Учреждения; – участие в разработке программы развития Учреждения в части

	<p>совершенствования ее образовательного компонента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за выполнением решений Педагогического совета; – информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений Педагогического совета; – реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности; – выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – обсуждение и вынесение на утверждение директором Учреждения норм профессионального поведения и профессиональной этики, принятие до утверждения директором Учреждения кодекса профессиональной этики; – принятие решения: о формах и видах итогового контроля знаний обучающихся, о допуске к промежуточной аттестации и освобождении от нее на основании медицинского заключения, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме, об отчислении обучающихся в порядке, определенном Уставом Учреждения; – обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; – внесение предложений директору Учреждения и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной и производственной деятельности Учреждения; – принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>На обсуждение Общего собрания работников Учреждения выносятся основные вопросы учебно-воспитательной и организационно-хозяйственной работы образовательного учреждения.</p> <p>В содержание работы входят рассмотрение и обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, содержащих нормы трудового права и контроля в Учреждении, решение вопросов о внесении в них изменений и (или) дополнений; – плановой работы образовательного учреждения и их выполнение; – создание условий в работе коллектива; – вопросов состояния трудовой и производственной дисциплины и мероприятий по ее укреплению; – мероприятия по охране труда и техники безопасности, охране здоровья детей и сотрудников; – вопросы подготовки школы к новому учебному году, укрепление учебно-материальной базы; – вопросов хозяйственно-финансовой деятельности образовательного учреждения; – при отсутствии в учреждении выборного органа первичной профсоюзной организации, при принятии локальных нормативных

	актов, затрагивающих права работников Учреждения выносит мотивированное мнение по проекту в письменной форме директору Учреждения.
--	--

	Обсуждение всех этих вопросов должно способствовать мобилизации работников на успешное выполнение задач, поставленных перед Учреждением.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение учителей- предметников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-2 класс реализация обновленного ФГОС НОО, 3-4 классы ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-6 класс реализация обновленного ФГОС ООО, 7-9 классы ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс - обновленного ФГОС СОО, 11 класс - ФГОС СОО).

МБОУ Кукуевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя используют на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653. На педагогическом совете рассмотрена Концепция информационной безопасности детей.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно - ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно- деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на **создание условий:**

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;

– для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- - методическое объединение классных руководителей;
- - школьное ученическое самоуправление;
- - психологическая служба;
- - система внеурочной занятости учащихся;
- - система дополнительного образования.
- **Основные принципы деятельности воспитательной системы:**
- - патриотическое воспитание учащихся;
- - личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- - системность;
- - эффективность;
- - максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- - поощрение инициативы;
- - информационная доступность.

Цель воспитательной работы школы:

создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и была направлена на реализацию **следующих задач:**

- Воспитание любви к родной школе, отчужденности к родному краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Формирование у детей гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- Развитие творческих способностей;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
- Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающей среде.

Основными приоритетными направлениями в работе школы являются адаптация, развитие, становление личности, внедрение новых технологий, совершенствование традиций школы через вовлечение большего количества учащихся в общешкольные мероприятия, развитие сети кружков, секций и объединений дополнительного образования для более полного удовлетворения потребностей учащихся в полезном досуге. Участниками являются дети и взрослые, авторский коллектив- это творческая группа детей и взрослых.

1. Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных

организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ Кукуевской СОШ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных руководителей – стажистов

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75%, выше среднего-15%, средний-10% Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (объединения дополнительного образования в школе, ДЮСШ, РЦДТ)

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023
Школа	80%	90%	95%
ДЮСШ	12%	35%	35%
РЦДТ	50%	35%	40%
ИТОГО	100%	100%	100%

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
-------	-------------	----------------------	---

1	туристско-краеведческое	0	
2	естественно-научное	Секреты хорошей речи	4
		Решение физических задач	4
		Алгебра плюс	20
		Основы финансовой грамотности	20
		Изучаем мир по картам	12
3	техническое	Шахматная азбука Резьба по дереву	18 12
4	художественное	Арт-декор Юный художник	12 12
5	социально-гуманитарное	Безопасность в повседневной жизни « По страницам истории»	51 12
	Спортивное	Народные спортивные игры Спортивный клуб « Олимп» Мини-футбол	11 12 20

Динамика негативных проявлений

	2020-2021 гг.	2021-2022гг.	2022-2023
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	5	5	5
Количество обучающихся, состоящих на других видах профилактического учета (кроме ВШУ)	0	0	0

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2020-2021гг. количество конкурсов/ количество участников	2021-2022гг. количество конкурсов/ количество участников	2022-2023гг. количество конкурсов/ количество участников
Всероссийские	1/2	3/4	2/5
Региональные	0	3/15	12/22
Муниципальные	3/5	3/4	5/15
Школьные	3/15	0	0

Победители конкурсов

	2020-2021гг. Количество победителей/призеров	2021-2022гг. Количество победителей/призеров	2022-2023гг. Количество победителей/призеров
Всероссийские	1	3	2
Региональные	0	13	3

Муниципальные	2	2	4
Школьные	2	0	0

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); -анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС нового поколения», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС	Наставники -2 , Молодые специалисты -0
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; -посещение уроков учителей, -выступление на МО классных руководителей «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	

Курсы повышения квалификации педагогов участвующих в воспитательном процессе:

Наименование КПК, количество часов, Образовательная организация – количество получивших удостоверение

«Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в загородных и стационарных лагерях, лагерях с дневным пребыванием»- 36 часов, от 11 марта 2023, **1 человек**, АБУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»

Участие педагогов участвующих в воспитательном процессе в семинарах, конференциях:

« Школьная неуспешность: ее причины и пути решения»- сертификат-1

3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования» инвариантный

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	2-11	152
Общеинтеллектуальное	Алгебра плюс	Ложкина Нина Арнольдовна	9	20
	Шахматная азбука	Востриков Андрей Борисович	2	18
	Решение физических задач	Ложкина Нина Арнольдовна	10-11	8
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	Гладков Станислав Андреевич	6-11	58
	Мой веселый быстрый мяч	Вахрушева Надежда Сергеевна	2–4	57

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1- , 5-	28
Формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Основы финансовой грамотности</i>	Анисимова Наталья Викторовна		18
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	<i>Мир вокруг нас</i>		1	11
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных				

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
потребностей обучающихся				
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<i>Народные спортивные игры</i>	Вахрушева Надежда Сергеевна	1	11

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
 - акциях: «окно Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);
 - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», ит.д.
 - тематических предметных неделях;
 - спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
 - выставках фотографий «Я и мой папа», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право»,
- Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

За 2022-2023 учебном году:

-Выборы президента

-Выборы Совета

5 Рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

-проведение новогодних сценариев для учащихся 5-11 классов.

-организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акция по модельному плану воспитания:

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Самая красивая новогодняя открытка семье защитника отечества»

1. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)
 - Организация предпрофильной подготовки (курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)
 - Оформление кабинета, уголка по профориентации: " Профессии 21 века". "В мире профессий" Куда пойти учиться".
 - Цикл кл. часов «Известные люди нашего района»
 - Проведение тематических классных часов по профориентации
 - Дни открытых дверей в средних специальных заведениях и вузах
 - Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
 - Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
 - Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
 - Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка .
- По сравнению с 2021-2022г работа по этому направлению выполнена на 30% больше.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики по правонарушениям среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы: Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

На каждый учебный год педагогами составляется перспективный план работы с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Классные руководители, при составлении календарного планирования в начале каждого месяца, прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных (если таковые были учтены), и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Регулярно предоставляя информацию о содержании учебных занятий и достижениях детей, учитель помогает родителям понять, насколько необходимо быть внимательными к всестороннему развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

-Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

-викторина «Право и закон»

- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолеть тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей» ,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 5 детей, находящихся под опекой.. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 5 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с педагогом- психологом проведено 20 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете стоит 5 человек..

На учете ОДН никто не стоит.

Детей с ОВЗ 2.

Детей- инвалидов – 1

7.Модуль «Безопасность и Профилактика»

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

— «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

— Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

— Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

-Соблюдается входной фильтр при посещении школы .

-Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности

-Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»

-Игра «Готов к труду и обороне»

-проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни

-День борьбы с курением

-Всемирный день борьбы со СПИДом

-Осенние кроссы

-Осенняя эстафета

-Тренинговые занятия с педагогом-психологом

-Лекции о ЗОЖ

Марафон Мира

- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростка состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

День народного единства, фестивале дружбы народов

Профилактика ПАВ:

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Неделя здорового питания

Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

-Участие в операции «Подросток»

-Тематические классные часы по правовому просвещению

-Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»

-Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы

-Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

-викторина «Право и закон»

-обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера

-Ведение курса ОРКиСЭ

-Уроки дружбы «Мы-граждане России»

-Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»
- Запланирована работы по профилактике суицида.
- Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства
- Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»
- Реализуется программа по профилактике суицидального поведения «Ради чего стоит жить»
- проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

- Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.
- сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.
- Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.
- проведены уроки нравственности по половому воспитанию: «Откровенный разговор» для юношей» ,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.
- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.
- Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете

8. Модуль «Социальное партнерство»

По этому направлению проведены следующие мероприятия:

- Выставка « Осенний вернисаж»
- Акции « Окно Победы, Георгиеская ленточка, Подарок ветерану»
- Акция « Новогодняя игрушка своими руками»
- Подари книгу с любовью»

9. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)
- Оформление холла к 1 сентября
- Оформление фотозоны к 1 сентября
- зала ко дню учителя
- Фотозона ко дню учителя
- Оформление зала к осеннему балу
- Оформление зала и фотозона ко дню матери
- Оформление зала к новому году
- Оформление холла и фотозона к новому году
- Оформление парадного крыльца к новому году
- Участие в акции новогодние окна
- Оформление стенда «Символика РФ»
- Акция «Чистый двор»
- Акция «День народного единства» выставка плакатов

10. модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие в региональных и областных соревнованиях
Посещение мероприятий по «Пушкинской карте»

11. Модуль «Урочная деятельность»

Единый классный час посвященный празднику День знаний

Всероссийский урок ОБЖ

За 2022-2023 г заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 3 урока, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 14 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру» ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического

завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

12. Региональный модуль «Трудовое воспитание»

Профессиональные пробы (учитель, библиотекарь, делопроизводитель, вожатый)
Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов
Осуществление дежурства по столовой, школе
Участие в акциях «защитим свое будущее» (сбор макулатуры)
Акция «Чистое село»
Проведение генеральной уборки в кабинетах
Акция «Поможем зимующим птицам»
Благоустройство сельского обелиска

13. «Патриотическое воспитание»

Реализация модельного плана воспитания
Разговор о важном
Уроки воинской славы, посвященные Дню героев»
Всемирный открытый урок ОБЖ
Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам
Письмо солдату
Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)
Просветительское мероприятие посвященное Дню подразделений специального назначения

14. Модуль «Точка роста» Точки роста нет

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. На конец 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб выросло на 30 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение «Наркопост»» в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей *осуществляется* в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	152	151
	– начальная школа	69	68	67
	– основная школа	65	76	76
	– средняя школа	10	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	4
	– начальная школа	-	1	1
	– основная школа	-	2	3

	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	2	3
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается динамика неуспешного освоения основных образовательных программ.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 4 классе обучается 1 ребенок-инвалид.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

с 1 сентября 2023 года началась реализация ООП НОО, ООО и СОО, которые разработаны в соответствии с ФОП. В ООП СОО учтен обновленный ФГОС СОО для 10-х классов. При реализации ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; непосредственное применение при реализации ООП ООО и ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Качество знаний и успешность в разрезе классов

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний% (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)	Оставлены на повторный год обучения	Переведены условно
	начало 4 четверти	конец уч. года								
1 класс	10	10	Безоценочная система						-	-
2 класс	18	18	2	10	5	-	67	94	1	-
3 класс	20	20	-	9	11	-	45	100	-	-
4 класс	19	19	3	5	11	-	42	100	-	-
5 класс	17	17	1	4	12	-	29	100	-	-
6 класс	16	16	-	5	11	-	31	100	-	-
7 класс	14	14	-	4	10	-	28	100	-	-
8 класс	9	9	-	3	6	-	33	100	-	-
9 класс	20	20	-	4	16	-	20	100	-	-
10 класс	4	4	-	2	2	-	50	100	-	-
11 класс	4	4	-	3	1	-	75	100	-	-
Итого в школе	151	151								
Итого, аттестуемых	141	141	6	49	85		39	99	1	-

Качество знаний и успешность в разрезе предметов

Предмет	Качество знаний %					Успешность %	
	<i>начальные классы</i>		2 кл.	3 кл.	4 кл.		Итого по предмету
Русский язык			72	60	42	58	98
Математика			72	50	52	58	98
Родной язык (русский)			72	80	57	70	100
Литературное чтение на родном языке (русском)			77	75	78	77	100
Литературное чтение			83	75	73	77	100
Иностранный язык (англ. язык)			89	65	58	53	100
Окружающий мир			88	70	73	77	100
ОРКСЭ			*	*	б/о	*	*
Музыка			100	95	100	98	100
ИЗО			100	100	100	100	100
Технология			94	100	100	98	100
Физическая культура			83	70	95	86	100
5-9 классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого по предмету	
Русский язык	41	37	43	44	61	46	100
Родной язык(русский).		35	64	44	61	54	100
Родная литература (русская)		62	64	55	61	61	100
Литература	53	68	57	55	67	61	100
Математика	47	50	*	*	*	48	100
Алгебра	*	*	29	33	33	32	100
Геометрия	*	*	29	33	33	32	100
Иностранный язык(англ. язык)	53	75	50	67	78	65	100
Второй иностр. язык (нем. язык)	*	*	36	*	*	36	100
Информатика	*	*	71	44	28	46	100
История	76	44	29	44	39	47	100
Обществознание	*	69	43	44	44	52	100
География	59	56	43	33	55	67	100
Биология	59	56	43	33	55	67	100
Физика	*	*	29	33	28	29	100
Химия	*	*	*	33	39	37	100
Музыка	64	75	92	100	*	80	100
ИЗО	82	100	50	100	*	82	100
Физическая культура	98	87	71	78	89	64	100
Технология	76	100	71	100	*	86	100
ОБЖ	*	*	*	78	78	78	100
ОДНКНР	65	*	*	*	*	65	100
10 - 11 классы	10 класс		11 класс		Итого по предмету		
Русский язык	75		75		75	100	
Родной язык (русский)	75		100		87	100	

Литература	75	100	87	100
Математика	75	75	75	100
Иностранный язык(англ. язык)	100	100	100	100
Информатика	100	*	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Физика	50	75	62	100
Химия	100	100	100	100
Искусство	*	100	100	100
Физическая культура	100	75	90	100
ОБЖ	100	100	87	100
Астрономия	100	*	100	100

Выполнение государственных программ в 2022 и 2023 годах было выполнено на 100 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года:

Кол-во учащихся в 11 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ЕГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Качество знаний %	Максимальный балл	Минимальный балл
4	Русский язык	ЕГЭ	4	100%	81	64
4	Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	3	66,6%	70	46
4	Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	1	100%	17	17
4	Обществознание	ЕГЭ	1	100%	71	71
4	Биология	ЕГЭ	1	100%	62	62
4	Химия	ЕГЭ	1	100%	58	58
4	Физика	ЕГЭ	2	50%	53	48

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 году:

**Результаты итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2022 -2023 учебном году (основной период)**

Кол-во учащихся в 9 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Ср. балл	Качество знаний %	Качество усвоения %	Максимальный балл	Минимальный балл
20	Русский язык	ОГЭ	18	1	-	13	4	2,8	5,5%	77,7 %	30	2
20	Математика	ОГЭ	18	1	1	9	7	2,7	11%	61%	22	1
20	Обществознание	ОГЭ	3	-	2	1	-	3,6	66,6%	100%	28	18
20	География	ОГЭ	13	1	4	5	3	3,2	38%	77%	27	6
20	Информатика	ОГЭ	15	-	1	6	8	2,57	6%	46%	14	2

20	Биология	ОГЭ	3	-	2	1	-	3,6	66.6%	100%	30	18
20	Литература	ОГЭ	1	-	-	1	-	3	0%	100%	24	24
20	История	ОГЭ	1	-	-	1	-	3	0%	100%	18	18
20	Русский язык	ГВЭ	1	-	1	-	-	4	100%	100%		
20	Математика	ГВЭ	1	-	1	-	-	4	100%	100%		

**Результаты итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2022 -2023 учебном году
(дополнительный период (июль))**

Кол-во учащихся в 9 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	Сдавал и (всего)	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Ср. бал л	Качест во знания й %	Каче ство усвое ния %	Макс имал ьный балл	Мин имал ьный балл
20	Русский язык	ОГЭ	1	-	-	1	-	3	0%	100%	20	20
20	Математика	ОГЭ	2	-	-	1	1	2,5	0%	50%	10	8
20	Информатика	ОГЭ	3	-	-	3	-	3	0%	100%	10	8

**Результаты итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2022 -2023 учебном году
(дополнительный период (сентябрь))**

Кол-во учащихся в 9 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	Сдавал и (всего)	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Ср. бал л	Качест во знания й %	Каче ство усвое ния %	Макс имал ьный балл	Мин имал ьный балл
20	Русский язык	ОГЭ	3	0	0	2	1	2,6	0	33	21	11
20	Математика	ОГЭ	6	0	0	3	3	2,5	0	50	12	1
20	География	ОГЭ	4	0	0	2	2	2,5	0	50	15	3
20	Информатика	ОГЭ	5	0	0	3	2	2,6	0	40	7	0

**Итоговые результаты итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2022 -2023 учебном году**

Кол-во учащихся в 9 классе на конец года	Предмет	Форма экзамена (ОГЭ/ГВЭ)	Сдавали (всего)	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	Ср. бал л	Качеств о знания й %	Качеств о усвоения %	Макси мальный балл	Мини мальный балл
20	Русский язык	ОГЭ	18	1	-	16	1	3	5,5%	94,4%	30	2
20	Математика	ОГЭ	18	1	1	13	3	3	11%	83%	22	1
20	Обществознание	ОГЭ	3	-	2	1	-	3,6	66,6%	100%	28	18
20	География	ОГЭ	13	1	4	6	2	3,3	38%	84,6%	27	6
20	Информатика	ОГЭ	15	-	1	12	2	2,9	6,6%	86,6%	14	0
20	Биология	ОГЭ	3	-	2	1	-	3,6	66.6%	100%	30	18
20	Литература	ОГЭ	1	-	-	1	-	3	0%	100%	24	24
20	История	ОГЭ	1	-	-	1	-	3	0%	100%	18	18
20	Русский язык	ГВЭ	1	-	1	-	-	4	100%	100%		
20	Математика	ГВЭ	1	-	1	-	-	4	100%	100%		

85% выпускников 9 класса и 100% выпускников 11 класса по итогам ГИА получили аттестат об основном общем образовании (9 класс) и среднем общем образовании (11 класс).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторный год обучения	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	10	4	0	6	3	2	1	0	0
2022	17	4	2	14	6	2	4	0	0
2023	20	2	3	14	4	3	0	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в Школе.

Итоговый лист результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/п	Показатели оценки	Количество анкет	%
I. Расскажите немного о Вашем ребенке	1. У Вас:		
	1. Мальчик.	15	50
	2. Девочка.	15	50
	2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?		
	1. Первый год.,	5	17
	2. Два - четыре года.	10	33
3. Пять лет и более.	15	50	
3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?	1. В начальной школе (1-4 класс).	15	50
	2. В основной школе (5-9 класс).	13	43
	3. В средней школе (10-11 класс).	2	7
	II. Расскажите о себе		
1. Укажите Ваш возраст:			
1. До 25 лет.	0	0	
2. 25-30 лет.	7	23	
3. 30-35 лет.	10	23	
4. 35-45 лет.	8	27	
5. 45 и старше.	5	17	
2. Укажите Ваш пол:			
1. Мужской.	5	17	

	2. Женский.		25	83		
	3. Укажите Ваше образование:					
	1. Начальное общее образование.		0	0		
	2. Основное общее образование.		2	6		
	3. Среднее полное общее образование.		5	17		
	4. Среднее профессиональное образование.		18	60		
	5. Высшее среднее профессиональное образование.		5	17		
	6. Другое, указать		0	0		
<u>III. Создание условий для получения начального общего, среднего общего образования</u>	Вопросы	Выберите один из вариантов ответа и отметьте каким-либо знаком				
		5	4	3	2	
					Затрудняюсь ответить	
	1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)	12 40%	8 26%	6 20%	2 7%	2 7%
	2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:	10 33%	12 40%	8 27%	0 0%	0 0%
	3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):	12 40%	16 53%	2 7%		
	4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:	4 14%	16 53%	8 26%	2 7%	
	5. Оцените благоустройство школьной территории	16 53%	12 40%	2 7%		
	6. Оцените насколько Вас устраивает в школе: - организация школьного питания	14 47%	14 47%	2 7%		
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	16 53%	10 33%	2 7%	2 7%		
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	10 33%	16 53%	4 14%			
<u>IV. Обеспечение обучения и воспитания обучающихся</u>	1. Укажите, что в Вашем понимании является «качество образования»?					
	1. Хорошие (отличные) знания.		11	37		
	2. Хорошие (отличные) оценки.		3	10		
	3. Гарантированное поступление в СУЗ, ВУЗ.		3	10		
	4. Гармоническое развитие личности Вашего ребенка (интеллектуальное и физическое) педагогами учреждения.		11	37		
	5. Другое указать		2	6		
	2. Что, на Ваш взгляд, необходимо сделать прежде всего для повышения качества образования в Вашей школе?					
1. Активнее развивать индивидуальные способности обучающихся.		11	37			
2. Усовершенствовать учебные программы.		5	16			
3. Усилить внимание к гуманитарным предметам (истории, литературе, иностранному языку и др.).		2	7			

4. Усилить внимание к естественным предметам (биология, химия и др.).	2	7
5. Повысить математическую грамотность обучающихся.	3	10
6. Создать условия для вовлечения обучающихся в кружки и секции различной направленности (научно-технической, физкультурно-спортивной и др.).	5	16
7. Обеспечить компьютеризацию обучения.	0	0
8. Обеспечить условия для занятий физкультурой и спортом.	0	0
9. Дать больше прав и самостоятельности педагогическому коллективу школы.	2	7
10. Другое укажите	0	0
3. Осуществляется ли в Вашей школе профессиональное ориентирование обучающихся?		
1. Да, осуществляется.	10	33
2. Скорее да, чем нет.	12	40
3. Скорее нет, чем да.	5	17
4. Трудно сказать.	3	10
5. Другое укажите	0	0
4. Удовлетворены ли Вы организацией досуга в Вашем учреждении (экскурсии, внешкольные мероприятия)?		
1. Да.	16	53
2. Нет.	12	40
3. Другое	2	7
5. Как вы оцениваете профессионализм педагогов Вашего общеобразовательного учреждения?		
1. Очень высоко.	2	6
2. Высоко.	14	46
3. Средне.	14	46
4. Ниже среднего.	0	0
5. Посредственно.	0	0
6. Другое	0	0
6. Есть ли в Вашей школе педагоги, которых Вы особенно уважаете, и которые являются для Вас авторитетом? Сколько их?		
1. Подавляющее большинство.	4	13
2. Многие.	8	27
3. Некоторые.	18	60
4. Таких нет.	0	0
5. Другое	0	0
7. Какие способы получения информации о деятельности школы Вы наиболее используете?		
1. Личные встречи с учителями.	7	23
2. Родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания.	15	50
3. Информационные стенды и информационные доски в школе.	0	0
4. Информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.).	8	27
5. Ежегодный публичный доклад о деятельности школы.	2	7
6. Общение с другими родителями.	6	20
7. Из общения со своим ребенком.	10	33
8. Из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе.	5	17
9. Информация с официального сайта школы.	12	40

10. Другой	0	0
8. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое предоставляет Ваша школа?		
1. Полностью удовлетворены.	6	20
2. В основном удовлетворены.	12	40
3. Частично удовлетворены.	12	40
4. Не удовлетворены.	0	0
5. Затрудняюсь ответить.	0	0
9. Предпринимали ли Вы какие-либо действия для улучшения работы Вашей школы? Если да, то какие?		
1. Да.	14	47
2. Нет.	16	53

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

15 человек имеют высшее образование, 5 - среднее специальное образование. 8 человек имеют первую квалификационную категорию, 12 педагогов аттестовано на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Школа испытывает трудности с обновлением кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Характеристика фонда (на 31 мая 2023 года):

Отраслевой фонд: 6206 экз.

Учебники: 2758 экз.

Фонд периодических изданий:

Непоседа, Классная девчонка, Мурзилка, Воткинские вести, ОБЖ, Выставка в школьной библиотеке.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Количество книговыдач: 5133

Количество читателей: 174

Количество посещений: 3425

Книгообеспеченность (на 1 учащегося): 38,8

Обращаемость: 0,83

Посещаемость: 19,7

Читаемость: 29,5

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями. Также в библиотеке имеются электронные учебники, о которых есть информация на сайте школы. Вся литература расставлена по таблицам ББК. Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов, картотек учёта библиотечного фонда учебников, учёта периодических изданий, художественных произведений в периодических изданиях. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Общие выводы и предложения:

- Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- Осуществляется взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- Продолжается работа по обучению учащихся и учителей в использовании новых источников информации.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда методической, художественной и справочной литературой.
- Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы

Информация о материально-техническом обеспечении начального, основного и среднего общего образования

Школа расположена на самостоятельном участке, имеет наружное освещение, ограждение территории, пешеходные дорожки, подъездные пути.

На территории участка имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственно-бытовая, учебно-опытная.

Здание школы кирпичное, одноэтажное, имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, пожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Сплошное ограждение по всему периметру территории ОУ выполнено 3D забором. Ограждение по всей своей протяженности не оборудовано дополнительными защитными средствами.

Инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, их характеристика:

- объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации, с выводом на ПЦО Воткинского МО ВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по УР», на основании договора на оказании услуг по экстренному вызову наряда полиции, УО Приток-А-КОП-03, Астра-321.

- в учреждении установлена система видеонаблюдения из 3-х внутренних и 5-ти наружных камер видеонаблюдения с цветным изображением, с фиксацией информации на жестком диске (хранится на ноутбуке), срок хранения – 30 дней. Просматривается территория главного входа в основное здание и запасных выходов МБОУ Кукуевской СОШ.

- объект оборудован приборами пожарной сигнализации;
- ГРАНИТ – 3-Л1 – обеспечивает централизованную и локальную охрану объекта с передачей информации о тревожных сообщениях и прочих событиях на пульт центрального наблюдения ДДС – 01, ПЧ-14, г.Воткинска и Воткинского района;
- ГРАНИТ – 8-система звукового оповещения;
- датчики: ИП-212-77-70 шт; ИП-101-1А-20 шт; ИПДЛ-2компл; ИПР-И-8шт; блок питания ББП-20М-1шт; табло «Выход»-8 шт; коробка КРТП-4 шт; сигнал «Сирена»- 4 шт. Договор на техническое обслуживание установок автоматической пожарной сигнализации с РУО МО «Воткинский район» заключен 22.12.2006 г.
- вывод сигнала АПС на ЕДДС имеется;
- объект оборудован средствами пожаротушения - огнетушителями в количестве 14 шт. ОУ-2 – 9 шт; ОП-4 – 5 шт. Контроль массы заряда путем взвешивания производится ежеквартально ответственным за противопожарную безопасность в школе.
- проезды для пожарной техники содержатся в исправном состоянии.
- сотрудники допускаются к работе на объекте только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности.
- план эвакуации людей при пожаре вывешен на вахте.
- ближайшие пожарные гидранты расположены по улице Молодежной-2, в 150 метрах от здания, на трубопроводе К-100.
- Пропускной режим осуществляют сотрудники ООО Охранное предприятие «Делохранитель», дежурные учителя и гардеробщицы;
- имеется Положение по организации пропускного режима утвержденное приказом директора №12-1 от 04.02.2015г.;
- Журнал учета посетителей – находится на вахте;

- Год открытия школы: 1967
- Предельная численность: 150 Реальная наполняемость: 149
- **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

1.	<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	
	- начальных классов	4
	- русского языка и литературы	1
	- математики	1
	- истории, обществознания географии	1
	- физики, химии, биологии	1
	- учебные мастерские	1
	- информатики и ИКТ	1
	- серверная	1
	- лаборантская	1
	- библиотека /читального зала /	1
	- спортивный зал	1
	- раздевалка	2
2.	<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:</i>	

	-учебных	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров:	
	стационарные	5
	Ноутбуки	6
	Моноблоки	2

	Проектор	3
	Акустическая система	1
	Музыкальный центр	2
	Фотоаппарат	1
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	3
	Интерактивные доски	3
	Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
	Наличие локальной сети	Да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	2758
	- отраслевой фонд	6206

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал размер 18 х 9 м. На территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, которая включает в себя: зоны для игры в футбол, волейбол, русскую лапту; яму для прыжков в длину; оборонно-спортивную полосу препятствий, асфальтированную беговую дорожку (длина 260 м, ширина 2 м.), комплекса турников для занятий силовой гимнастикой.

Материально-техническое обеспечение включает минимально допустимый перечень библиотечного фонда, печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, инвентарь и оборудование.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс) ;

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5 – 6 человек).

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
--	------------

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Д
Примерная программа по физической культуре	Д
Рабочие программы	Д
Учебно-методические пособия и рекомендации	Д
Технические средства обучения	
Музыкальный центр	Д
Учебно-практическое оборудование	

Брусья гимнастические	Д
Козел гимнастический	Д
Стенка гимнастическая	П
Скамейка гимнастическая (3м)	П
Сектор для прыжков в высоту	Д
Канат для лазания	Д
Комплект навесного оборудования (перекладина, баскетбольные щиты)	П
Мячи: набивные 1кг и 2кг, малый (теннисный), баскетбольные, волейбольные, футбольные, для метания (150гр.)	П
Палка гимнастическая	К
Скакалка детская	П
Мат гимнастический	Д
Гимнастический мостик	П
Коврики гимнастические	П
Барьеры легкоатлетические	П
Кегли	П
Обручи	П
Фишки разметочные	К
Лыжи детские (с креплениями, палками и ботинками)	Д
Сетка волейбольная	Д
Аптечка	

Имеется столовая на 60 посадочных мест. Организовано горячее питание для обучающихся 1-11 классов, на основе двухнедельного меню, бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов из многодетных, малообеспеченных семей.

Техническое состояние образовательного учреждения удовлетворительное. Имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление.

Школа подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт.

В организации оборудована автоматическая пожарная сигнализация.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	149 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человека/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	66 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	18 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 15%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек / 26 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 38 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	8 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.