

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кукуевская средняя общеобразовательная школа

**Аналитическая справка  
о внедрении целевой модели наставничества  
2022-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование критерия	Количество
1	Общее количество кураторов по внедрению Целевой модели наставничества	1
2	Общее количество программ наставничества по различным формам наставничества(за исключением персонализированных программ)	2
3	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	2
4	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	2
5	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	21
6	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	3
7	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	1
8	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	7
9	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
10	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	33,33
11	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0,00

В 2022-2023 учебном году реализовывались 2 программы наставничества в форме «учитель-учитель». Темы «Организационно-методические условия для успешной адаптации педагога в преподавании предмета русский язык и литература в 5-6 классах», «Организационно-методические условия для успешной адаптации учителя начальных классов преподавании предметов в 2 классе».

В результате анализа реализации целевой модели наставничества можно сделать следующие выводы:

1. Повышается информационно-методическая поддержка педагогов организации при внедрении программы наставничества;
  2. Высокий уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества -100%;
  3. Наличие комфортного психологического климата в организации;
  4. Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора направления взаимодействия.
3. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы:
- из общего количества педагогов школы (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого, количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника за 2 года (2022-2023 гг) составило 7 человек;
  - доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника – 33,33.

Куратор целевой модели наставничества:

Т,Д.Павлова